



Offerta didattica 2013/2014

L'associazione il Villaggio degli Orsi propone anche per quest'anno una serie di attività avente come tematica predominante la conservazione dei grandi carnivori ma che spazieranno in quel mondo misterioso e vastissimo che è tutta la natura.

A seconda dell'età degli alunni e degli interessi degli insegnanti vengono proposti diversi percorsi che utilizzano l'orso come guida per ampliare sensi e conoscenze e che possono essere ampliati e integrati da interventi in classe e/o laboratori tematici. Inoltre l'Associazione "il Villaggio degli Orsi" è disponibile a sviluppare progetti e/o attività a lungo termine con sfondo naturalistico e proposte dagli studi scolastici stessi.

Qui di seguito vengono riportate le offerte didattiche per il nuovo anno:

Una giornata al "Villaggio degli Orsi" (per tutti)

La visita prevede l'arrivo a Stupizza in mattinata, la visita al Centro Visite, dove è allestita una mostra permanente sui grandi carnivori e gli strumenti di ricerca, l'esplorazione della tana ricostruita, la presentazione di audiovisivi relativi ai grandi carnivori presenti in regione (orso, lince, lupo e sciacallo dorato). Nel pomeriggio passeggiata guidata lungo il sentiero tematico "Sulle tracce dell'orso e degli altri abitanti del bosco" oppure lungo il sentiero naturalistico di Pradolino.

A questo schema di giornata classica presso il "Villaggio degli Orsi" si possono unire dei laboratori tematici che permettono di sviluppare manualmente gli argomenti trattati in classe o nelle visite al Centro. Gli alunni diventano così protagonisti dell'esperienza e possono mettere in gioco le proprie capacità di ascolto, di rielaborazione e la propria creatività. I laboratori possono essere svolti al Centro Visite e/o a scuola, valorizzando le aree contigue all'edificio scolastico (giardino, aree naturali e semi-naturali vicine alla scuola). La durata dei laboratori è indicativamente di 2 ore.

Qui di seguito l'elenco dei laboratori da noi proposto:

1. Birdwatching da giardino - infanzia, primaria e secondaria (periodo autunnale)

La natura non è solo nei posti selvaggi e incontaminati, molte specie di animali, anche rare, si stanno abituando a utilizzare i nostri giardini ed i parchi urbani per trascorrervi particolari periodi della loro vita.



Questo modulo serve per insegnare ad i ragazzi nozioni fondamentali di ecologia ed ecologia urbana. Si insegnerà inoltre a riconoscere canti ed aspetto delle principali specie di uccelli che si possono incontrare nei nostri centri abitati.

2. Un tetto e uno spuntino per tutti - infanzia, primaria e secondaria (periodo autunnale)

Laboratorio di costruzione di mangiatoie e nidi artificiali con materiali di recupero. I nostri educatori insegneranno ai ragazzi a costruire mangiatoie e nidi artificiali per i nostri amici con le ali. Tutti gli accessori saranno costruito con materiali di riciclo e/o naturali, e alla fine dell'attività saranno posizionate nei cortili della scuola dove i ragazzi potranno ammirare per l'intero inverno l'utilità delle loro opere.

3. La Magia dei Prati, piccoli mondi con tanti Abitanti - primaria e secondaria

I prati sono degli ecosistemi importantissimi, ricchi di biodiversità e molto spesso sottovalutati. L'abbandono delle tradizionali attività legate all'allevamento di bestiame sta portando ad una progressiva scomparsa di questi ambienti nella regione FVG.

Il modulo didattico ha come obbiettivo quello di "accendere la luce" su questo importante ecosistema, i ragazzi saranno affascinati da quanta vita si può osservare in "semplice" prato.

4. L'orso buono e il lupo cattivo (Laboratorio di fiabe) – infanzia e primaria

Avvicinarsi ai grandi carnivori con un viaggio nelle favole antiche e moderne per esplorare, svelare ed eventualmente smitizzarne miti, simbolismi e messaggi. Creare con i bambini le "loro" favole con i grandi carnivori come protagonisti, utilizzando anche lo strumento della drammatizzazione.

5. Di chi è la zampa? (Laboratorio dei calchi di gesso) – infanzia, primaria e secondaria

Laboratorio che focalizza l'attenzione dei bambini sulla diversità delle impronte che lasciano i diversi tipi di animali che abitano le nostre case, i nostri boschi e le nostre campagne, insegnando loro a riprodurre le stesse utilizzando stampini e gesso.

6. A caccia del segnale (Laboratorio di radiotelemetria) – dal secondo ciclo della primaria alla secondaria di 2°

Laboratorio volto a sperimentare l'utilizzo di strumenti utilizzati per la raccolta di informazioni sulla vita degli animali grazie alla radio-telemetria. Il laboratorio prevede sessioni di prova con strumenti utilizzati abitualmente per la ricerca e a seconda dell'età e delle competenze dei ragazzi l'utilizzo o meno di strumentazioni quali bussola, cartine e goniometro.



7. Nella pelle dell'orso (Laboratorio di mimica) - infanzia e primo ciclo della primaria

Percorrere il modo di muoversi del nostro amico plantigrado, nel camminare, correre, riposare, procurarsi il cibo, attraverso il gioco e l'attività motoria. Il programma propone una sessione di avvicinamento all'animale attraverso audiovisivi e filmati, e la presentazione di materiale legato alla vita dell'orso. Una ulteriore sessione propone di vestire i panni (la pelle) dell'orso mimandone gesti e movimenti.

8. Il taccuino del naturalista - dal secondo ciclo della primaria, alla secondaria 2°

Il percorso si pone l'obiettivo di stimolare la capacità di osservazione e di esplorazione dei ragazzi, apprendendo tecniche di raccolta, determinazione e catalogazione di reperti naturali, e di insegnare a consultare guide naturalistiche per il riconoscimento di flora, fauna e tracce. L'obiettivo finale è quello di imparare a creare una documentazione dei campioni rinvenuti (raccolti, disegnati e fotografati) durante l'escursione attraverso la compilazione di un quaderno di campo o "Taccuino del naturalista" che i bambini conserveranno e porteranno a scuola.

NOVITA'

9. "Il piccolo orso Madi" (Teatrino con marionette) - infanzia e primaria

Ripercorriamo insieme la storia del giovane orso Madi catturato e "radiocollareto" nell'Alta Val Torre il 20 maggio 2013. Il laboratorio ha lo scopo di avvicinare i bambini all'orso attraverso la ricostruzione della storia del simpatico orsetto, servendosi di un teatrino di marionette. I bambini avranno modo, insieme agli operatori, di realizzare le scenografie e le marionette protagoniste della storia, utilizzando materiale da riciclo e materiale raccolto in natura. I bambini, coinvolti in prima persona nel teatrino, avranno modo di ricordare meglio e con più piacere il lavoro svolto dai ricercatori nel monitorare questo grande abitante dei boschi del Friuli Venezia Giulia, di cui spesso vengono fornite informazioni non del tutto corrette.

NOVITA'

Inoltre quest'anno l'Associazione "Il Villaggio degli Orsi" propone un'iniziativa a lungo termine: **"Rinnoviamo insieme il sentiero didattico del "Villaggio degli Orsi"**. Dopo diversi anni dalla sua creazione il sentiero didattico esistente ha bisogno di essere rinnovato e sistemato. L'idea degli operatori è quella di ricostruire le impronte degli animali aggiungendone altre e



apponendo per ogni impronta sia un cartello esplicativo relativo alle caratteristiche ecologiche e biologiche principali degli animali, sia un cartello con immagini e brevi descrizioni della vegetazione predominante circostante alle impronte. L'idea che l'Associazione intende proporre è quella di coinvolgere una o più classi nella ricostruzione del sentiero ed eventualmente la creazione di un nuovo sentiero: i bambini, i ragazzi e gli insegnanti saranno impegnati direttamente nella ricostruzione delle impronte insieme agli operatori; inoltre le classi coinvolte saranno incaricate di allestire i cartelli esplicativi da applicare lungo il sentiero: l'idea è quella di far illustrare ai bambini e ai ragazzi le impronte e qualche pianta presente nella zona con accanto una breve descrizione sia dell'animale interessato che delle piante.

Tale progetto a lungo termine verrà programmato e concordato insieme agli insegnanti delle classi che vorranno aderire e si articolerà in più incontri da svolgere sia in classe che presso il Centro Visite. Chiunque fosse interessato e abbia anche idee per arricchire questa iniziativa è pregato di contattarci quanto prima.

Cordiali saluti
Lo Staff